



## LIETUVOS INFORMATIKOS MOKYTOJŲ ASOCIACIJA

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministrui

2012-09-03

Vilnius

Kopija:

LRS Švietimo, mokslo ir kultūros komitetui

Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybai

Lietuvos kompiuterininkų sąjungai

### **Dėl ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2012-07-09 ĮSAKYMO Nr. V-1102**

2012 m. liepos 9 dieną Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1102 buvo pakeistas Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo 27.1 punktą, papildžius dalykų sąrašą socialinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykais, bet neįtrauktos į dalykų sąrašą informacinės technologijos (IT). IT mokytojams nenumatoma tarifikuoti valandų už mokinių darbų tikrinimą.

Toks neobjektyvus, neatitinkantis tikrovės ir pažeidžiantis lygias galimybes Švietimo ir mokslo ministerijos sprendimas sukėlė šalies IT mokytojų nepasitenkinimą.

IT mokinių darbų tikrinimo apimtys tikrai nėra mažesnės už socialinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų darbų tikrinimą. Dažnai net didesnės. Bendrojo lavinimo mokykloje nėra vieno dalyko turinys taip sparčiai nekinta kaip IT. Kintant turiniui, atsirandant naujoms kompiuterinių priemonių ir programinės įrangos galimybėms, IT mokytojams didėja laiko sąnaudos pasiruošti mokinių praktiniams darbams, paruošti savadarbėms demonstracinėms priemonėms, užduotims, ypač integruotoms su kitais ugdymo dalykais, jų pavyzdžiams. Rinkoje pasirodę interaktyvūs vadovėliai ne visoms mokykloms prieinami, jų turinys netenkina visų IT mokytojų poreikių, o popieriniuose vadovėliuose pateikiami tik vienetiniai užduočių variantai, jų nepakanka, ypač spec. poreikių mokiniams. Skirtingai nuo daugelio kitų ugdymo dalykų IT pamokoms beveik visoms klasėms nėra pratybų sąsiuvinėjų ir mokytojo knygų.

IT pamokose ugdomos ne tik IKT kompetencijos, bet ir bendrosios kompetencijos. Mokiniai IT pamokose atlieka kompiuterinio raštingumo užduotis, rengia dokumentus, atlieka kompiuterinės leidybos kūrybinius darbus (kuria proginius atvirukus, lankstinukus, laikraščius, knygeles ir kt.), kuria tinklalapius, filmus, multimedijų projektus, apdoroja statistinę bei finansinę informaciją, programuoja, ruošia dalykinius ir analitinius pristatymus, kuria bei pristatinėja projektinius darbus. Šiuos darbus mokiniai pateikia popierinėse ir skaitmeninėse laikmenose, namų darbus atsiunčia mokytojui el. paštu. IT mokytojas,

tikrindamas mokinių darbus, turi juos objektyviai įvertinti net ir iškilus techninėms kliūtims. Daug laiko IT mokytojai sugaišta internetinių plagiatų paieškai.

IT mokytojai mokinių darbus dažniausiai vertina ne pamokos metu, o savo laisvo laiko sąskaita. Esant minimaliam IT pamokų skaičiui (1–2 val./sav.) IT mokytojas dirba su skirtingo amžiaus grupėmis, todėl IT sričių ir mokinių darbų įvairovė ypač didelė. IT mokytojui, turinčiam, pavyzdžiui, 18 pamokų/sav. krūvį, tiek diagnostiniams vertinimams atlikti, tiek formuojamojo vertinimo užduotis (ar namų darbus) tikrinti tenka daug mokinių darbų – daugiau kaip 200 per savaitę (kai grupėse po 12–15 mokinių – kaip ir užsienio kalbų pamokose). Jei kiekvieno mokinio darbo vienam vertinimo kriterijui mokytojas skirtų vos po 2 minutes, jam jau prireiktų 6–8 valandų. Bet IT darbų vertinimo kriterijų yra ne vienas, o keletas, kartais ir keliolika. Yra mokyklų, kuriose IT pamokoje prie 12 kompiuterių sėdi 30 mokinių.

Dar vienas, tik IT mokytojų darbui būdingas faktorius – darbams taisyti, skirtingai nuo kitų dalykų, dažniausiai reikalinga ir papildoma priemonė – kompiuteris. Kompiuteris pats jokių darbų netaiso (nekalbame apie elementarius testus, kokius naudoja daugelio socialinių mokslų atstovai). Yra priešingai – mokinių darbams tikrinti ir taisyti kompiuteriu reikalingos papildomos laiko sąnaudos... Pavyzdžiui, mokinių sukurtų programų tikrinimas susideda net iš kelių žingsnių: 1) patikrinamas programos algoritmas (įvertinamas algoritmo racionalumas, programavimo kultūra ir pan.; šiame etape kompiuteris nenaudojamas); 2) kiekvieną programą atskirai kompiuteriu reikia sukompiliuoti; 3) kiekvieną programą reikia atlikti ne vieną kartą, bet tiek kartų, kiek parengta testų visapusiškam programos patikrinimui. Taigi vienam mokinio darbui patikrinti reikia ne apie 1–2, bet mažiausiai 10 minučių...

Atsižvelgiant į išdėstytą informaciją, Lietuvos informatikos mokytojų asociacija (LInMA) prašo gerb. ministrą pateikti tyrimų išvadas, kuriomis remiantis buvo priimtas sprendimas IT mokytojams netarifikuoti valandų už mokinių darbų tikrinimą; nurodyti priežastis, kodėl IT nebuvo įtraukta į sąrašą dalykų, už kurių mokinių darbų tikrinimą mokytojams bus papildomai tarifikuojamos valandos.

LInMA prašo skubos tvarka peržiūrėti galimybę pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo 27.1. punktą papildyti mokomuoju dalyku – informacinės technologijos.

LInMA informuoja gerb. ministrą apie IT mokytojų ketinimus 2012 m. rugsėjo 24–30 d. rengti protesto akciją, jei Švietimo ir mokslo ministerija nepradės spręsti šio klausimo. IT mokytojai svarsto apie tokia protesto formą, siekdami atkreipti dėmesį į situaciją. Akcijos metu IT mokytojai siųs mokinių darbus tikrinti į Švietimo ir mokslo ministeriją. Akcijos metu apie IT mokinių darbų įvertinimą vėlavimą ir jo priežastis mokytojai raštu informuos savo mokyklų administraciją. Apie akciją ir jos eigą bus informuojamos žiniasklaidos priemonės.

IT mokytojai tikisi Švietimo ir mokslo ministerijos supratimo ir objektyvaus bei pagrįsto sprendimo.

Lietuvos informatikos mokytojų asociacijos  
Prezidentė



  
Rasa Alaburdiene